

Рассмотрено
на общем собрании трудового коллектива
протокол № 3 от 25.02.2019 г.

Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения г.Хабаровска «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д.Сергеева» за 2018 год

	Содержание
	Аналитическая часть
Общая информация	<p>Полное наименование учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Хабаровска «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»</p> <p>Адрес: 680018, г. Хабаровск, ул. Авроры, 12</p> <p>Контактные данные: Тел./факс: 8 (4212) 48-36-01, 8 (4212) 48-35-59 E-mail: khb_lvm@edu.27.ru</p> <p>Информация об учредителе: управление образования администрации г.Хабаровска Адрес: 680021, г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57 Контактные данные: тел./ факс: 8 (4212) 32-89-07 E-mail: obr@khabarovskadm.ru</p> <p>ФИО руководителя: Никитенко Надежда Алексеевна</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2243 от 02 марта 2016 г. Серия 27ЛЮ1 № 0001342</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации № 847 от 25 апреля 2016 г. Серия 27А01 № 0000543, срок действия до 23 апреля 2027 г.</p> <p>Режим работы: Понедельник – пятница 07.30 – 19.00 Суббота 07.30 - 16.00 Воскресенье – выходной</p>

	Содержание
<p>Особенности управления</p>	<p style="text-align: center;">Структура образовательного учреждения и система управления</p> <p>Структурно-функциональная модель лицея создана с учетом типа образовательного учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.</p> <p>Исполнительным органом МАОУ ВМЛ является его директор, который осуществляет руководство деятельностью лицеем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ ВМЛ. Директор несет ответственность за деятельность лицея. Управление МАОУ ВМЛ строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Постоянно действующими органами коллегиального управления МАОУ ВМЛ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников лицея; • Управляющий совет; • Наблюдательный совет; • Педагогический совет. <p>В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в МАОУ ВМЛ созданы Родительские комитеты классов и Родительский комитет лицея.</p> <p style="text-align: center;">Перечень действующих методических объединений</p> <p>В лицее действовало 4 МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание, музыка и ИЗО) – руководитель Рогачева М.Л.; • естественных наук (математики, информатики, физики, химии, биологии, географии) – руководитель Легенкина Н.М.; • МО развивающего обучения (учителей первого уровня обучения) – руководитель Вергун Е.С.; • МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии – руководитель Свиридова И. <p>Планирование работы МО осуществляется на основе анализа деятельности за предыдущий год и плана работы лицея на текущий учебный год.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; • нормативы ФК ГОС, ФГОС НОО, ООО; • СанПиН 2.4.2.2821-10.

	Содержание
	<p style="text-align: center;">Информация об организации учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее число учащихся 949 человек; • численность учащихся по образовательной программе НОО – 455 человек; • численность учащихся по образовательной программе ООО – 443 человека; • численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 51 человек • количество профильных классов по уровням общего образования – 2 (10, 11 классы); • лицей работал в режиме 6-ти дневной недели (2-11 классы), 5-ти дневная неделя (1-е классы). Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую; • профили обучения - физико-математический профиль. <p style="text-align: center;">Направления воспитательной работы</p> <p><u>Цель воспитательной работы:</u> создание условий для организации деятельности лицеистов, направленной на формирование духовно богатой и общественно активной личности, готовой к служению Отечеству.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать гражданско-патриотическое сознание лицеистов, развивать чувство сопричастности судьбе Отечества; • развивать познавательные интересы и привлекать обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями. <p>Ценностным компонентом воспитательной системы в лицее является соблюдение традиций, которые выполняют две важные функции: формируют общие интересы и сплачивают лицейский коллектив.</p> <p>В настоящее время в творческих объединениях, секциях, кружках и клубах различной направленности занимаются 93% учеников лицея. В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся лицея показывают высокие результаты, завоеывая звания победителей, призеров и дипломантов не только муниципального, краевого, но и всероссийского уровней.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание учащихся представлено следующими видами деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборонно-спортивный лагерь «Акварин»; • оздоровительный лагерь «Юнга»;

Содержание

- команда «Патриот» (три возрастные группы);
- объединение «Милосердие»;
- церемониальный отряд «Мемориал»;
- участие в марафоне «Равнение на Победу».

В лицее действует система работы, направленная на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность лицея происходит через родительские собрания, заседания Управляющего совета, совместные познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Управляющий совет лицея является коллегиальным органом самоуправления и участвует в решении вопросов, касающихся:

- определения основных направлений развития лицея;
- повышения эффективности финансово-экономической деятельности лицея;
- контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в лицее, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения;
- участия в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Структура модуля дополнительного образования

№	Направление	Название кружка	Кол-во человек	Классы
1.	Художественное	«Хоровая студия»	34 (2 гр. по 17 чел)	5-9
2.	Естественно-научное	«В мире интересного»	34 (2 гр. по 17 чел)	5-9
3.	Техническое (научно-техническое)	«Судомоделирование»	60 (3 гр. по 20 чел)	1-4
		«Юный программист»	34 (2 гр. по 17 чел)	5-9
4.	Туристико-краеведческое	«Юный краевед»	80 (4 гр по 20 чел)	5-9
5.	Физкультурно-спортивное	Шахматы	80 (4 гр.по 20 чел)	1-4
6.	Социально-педагогическое (патриотическое)	«Церемониал»	40 (2 гр.по 20 чел)	8-11
		«Школа юного моряка»	60 (4 гр.по 15 чел)	1-4

Качество

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы

	Содержание																																																																			
предоставления образовательных услуг	<p>все, неуспевающих нет, второгодников нет.</p> <p>Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 404/48,9%</p> <p style="text-align: center;">Результаты ЕГЭ 11 класса за последние 3 года</p> <table border="1" data-bbox="459 616 1551 1171"> <thead> <tr> <th>Предметы</th> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Русский язык</td><td>64,1</td><td>64,8</td><td>69,74</td></tr> <tr><td>Математика (профиль)</td><td>46,4</td><td>39,1</td><td>47,84</td></tr> <tr><td>Математика (базовый уровень)</td><td>4,3</td><td>4,0</td><td>4,63</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>47</td><td>48,7</td><td>46,6</td></tr> <tr><td>История</td><td>49,5</td><td>42,8</td><td>68,2</td></tr> <tr><td>Обществознание</td><td>55,5</td><td>52,7</td><td>57,79</td></tr> <tr><td>Английский язык</td><td></td><td>64,7</td><td>64,3</td></tr> <tr><td>Информатика</td><td>68</td><td>43</td><td>55</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>54,75</td><td>28,5</td><td>58,8</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>56,25</td><td>42</td><td>46,6</td></tr> <tr><td>География</td><td>56</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Литература</td><td>56</td><td></td><td>49</td></tr> </tbody> </table> <p>Высокие показатели, по всем выбранным ЕГЭ показали следующие выпускники: Власов Андрей, Шерстобитова Елизавета, Полякова Наталья. Их результаты по всем ЕГЭ выше 90 и 80 баллов.</p> <p style="text-align: center;">Результаты ГИА обучающихся 9-х классов</p> <table border="1" data-bbox="446 1384 1551 1550"> <thead> <tr> <th>Математика</th> <th>Русский язык</th> <th>Физика</th> <th>Информатика</th> <th>Обществознание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Средний оценочный балл</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4,1</td> <td style="text-align: center;">3,96</td> <td style="text-align: center;">3,9</td> <td style="text-align: center;">4,01</td> <td style="text-align: center;">3,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин</p> <p>В течение отчетного периода лицеисты приняли участие в таких дистанционных олимпиадах и конкурсах, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 249 участников; • Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» • Всероссийский игровой конкурс «КиТ» • Международный конкурс-игра «Британский бульдог» 	Предметы	2016 год	2017 год	2018 год	Русский язык	64,1	64,8	69,74	Математика (профиль)	46,4	39,1	47,84	Математика (базовый уровень)	4,3	4,0	4,63	Физика	47	48,7	46,6	История	49,5	42,8	68,2	Обществознание	55,5	52,7	57,79	Английский язык		64,7	64,3	Информатика	68	43	55	Химия	54,75	28,5	58,8	Биология	56,25	42	46,6	География	56			Литература	56		49	Математика	Русский язык	Физика	Информатика	Обществознание	Средний оценочный балл					4,1	3,96	3,9	4,01	3,4
Предметы	2016 год	2017 год	2018 год																																																																	
Русский язык	64,1	64,8	69,74																																																																	
Математика (профиль)	46,4	39,1	47,84																																																																	
Математика (базовый уровень)	4,3	4,0	4,63																																																																	
Физика	47	48,7	46,6																																																																	
История	49,5	42,8	68,2																																																																	
Обществознание	55,5	52,7	57,79																																																																	
Английский язык		64,7	64,3																																																																	
Информатика	68	43	55																																																																	
Химия	54,75	28,5	58,8																																																																	
Биология	56,25	42	46,6																																																																	
География	56																																																																			
Литература	56		49																																																																	
Математика	Русский язык	Физика	Информатика	Обществознание																																																																
Средний оценочный балл																																																																				
4,1	3,96	3,9	4,01	3,4																																																																

	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс-игра «Золотое Руно» • Международный литературный конкурс-игра «Пегас» • Всероссийская развивающая олимпиада «Кленовичок» • Всероссийский математический турнир «Зеленая математика» <p>По результатам конкурса «Пегас»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шаталова А. (9 А) – 2 место в регионе (Никонова Л.В.); • Прокопчук Д., Кедя К. (9А, В) – 6 место в регионе (Никонова Л.В.); • Полюшкина К. (6А) – 8 место в регионе (Никонова Л.В.). <p>По результатам конкурса «Зеленая математика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бобров К. (2 класс) – 1 место в регионе, 2 место в рейтинге по России (Альберг Н.Ю.) <p style="text-align: center;">Сводный отчёт по ВсОШ</p> <p>Школьный этап</p> <p>Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 245 лицейстов, что составляет 40% от общего числа учеников 4-11 классов.</p> <p>Наибольшее количество участников было на олимпиаде по русскому языку - 125 участника/ 20,5%, наименьшее - на олимпиаде по экологии 1 участник/0,2%.</p> <p>По итогам проведенных олимпиад выявлены участники, выполнившие более 75% заданий. 22 участника (9%) признаны победителями олимпиады по различным предметам, 100 (41 %) стали призерами.</p> <p>В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 19 человек по 11 предметам.</p> <p>Шабров В., ученик 11 класса, – победитель по физической культуре.</p> <p>Овсоян С., ученик 8 класса, – победитель по химии.</p> <p>Региональный этап ВсОШ – 3 участника.</p> <p>Шабров В, ученик 11 класса, - победитель по физической культуре.</p> <p>Карпенко Е., ученица 9 класса – участник по истории.</p> <p>Григорьев Д., ученик 9 класса – участник по математике.</p> <p>Зключительный этап ВсОШ – 1 участник</p> <p>Власов А., ученик 11 класса – призер по истории, призер по обществознанию (2018 г.)</p> <p style="text-align: center;">Реестр участия МАОУ ВМЛ в конкурсах (кол-во)</p>

	Содержание						
	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской			
	5	4	5	26			
Востребованность выпускников	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также о трудоустройстве выпускников Сведения о продолжении обучения выпускников 2018 г.						
	<i>Кол-во выпускников в</i>	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СШ
	9 класс	56	-	-	22	-	34 (МАОУ ВМЛ -25)
	11 класс	26	24	-	2	-	
	Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в лицее профилю – 16 человек (выпускники поступили в ТОГУ, ДВГУПС, ДФУ, высшие военные училища)						
Внутреннее оценивание качества образования	<p style="text-align: center;">Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК «Положение о внутришкольном контроле (протокол п/с №1 от 29.08.2014г).</p> <p>Главной целью внутришкольного контроля является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы лица требованиям государственного стандарта образования, с определением проблемного поля в деятельности лица и конкретного учителя, формулировка проблем и рекомендаций по их преодолению.</p> <p>Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за исполнением нормативных документов и методических писем; • контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни; • контроль за работой с документацией; • контроль за обеспечением базового и дополнительного образования, соответствия государственному стандарту; • контроль за выполнением учебных программ; • контроль за содержанием, организацией, развивающей направленностью внеурочной деятельности, системы дополнительного образования; • контроль за работой кадров; • контроль за состоянием учебных кабинетов; • контроль за укреплением учебно-методической, материальной и финансово-хозяйственной деятельностью лица. 						

Содержание

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Общее количество респондентов по трем звеньям 76

1. Удовлетворены ли вы компетентностью педагогов школы, которую посещает ваш ребенок?

	Кол-во респондентов
в целом удовлетворен	63
удовлетворен частично	13
не удовлетворен	0

2. Удовлетворены ли Вы созданными в школе условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка?

	Кол-во респондентов
в целом удовлетворен	54
удовлетворен частично	20
не удовлетворен	2

3. Оцените степень интенсивности учебной нагрузки в школе

	Кол-во респондентов
высокая	31
оптимальная	45
низкая	0

4. Оцените уровень мотивации обучения вашего ребенка?

	Кол-во респондентов
высокий	28
средний	47
низкий	1

5. Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?

	Кол-во респондентов
в целом удовлетворен	35
удовлетворен частично	30
не удовлетворен	11

6. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в школе?

	Кол-во респондентов
в целом удовлетворен	53
удовлетворен частично	21
не удовлетворен	2

7. Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием вашего ребенка?

		Содержание																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Кол-во респондентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>не всегда</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Кол-во респондентов	да	64	не всегда	11	нет	1								
	Кол-во респондентов																		
да	64																		
не всегда	11																		
нет	1																		
		<p>8. Как Вы считаете, все ли условия для качественного обучения созданы в школе, которую посещает ваш ребенок?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Кол-во респондентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>все условия созданы</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>считаю, что условия для качественного обучения не созданы</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>условия созданы частично</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			Кол-во респондентов	все условия созданы	45	считаю, что условия для качественного обучения не созданы	24	условия созданы частично	0	затрудняюсь ответить	6						
	Кол-во респондентов																		
все условия созданы	45																		
считаю, что условия для качественного обучения не созданы	24																		
условия созданы частично	0																		
затрудняюсь ответить	6																		
		<p>9. Какие жалобы высказывает Ваш ребенок по отношению к учебе (укажите через запятую): в спортзале проводятся уроки для двух классов двумя преподавателями одновременно, возрастные преподаватели, один профиль для 10 класса, неудобное расписание.</p>																	
		<p>10. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в этой школе?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Кол-во респондентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>скорее да, чем нет</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Кол-во респондентов	да	56	скорее да, чем нет	17	нет	0								
	Кол-во респондентов																		
да	56																		
скорее да, чем нет	17																		
нет	0																		
		<p>11. Вопрос для родителей, чьи дети посещают школу более 3 лет: Как Вы считаете, за последние три года качество услуг в школе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>улучшилось</td> <td>24</td> <td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>ухудшилось</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>осталось без изменений</td> <td>23</td> <td></td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>						улучшилось	24		24	ухудшилось	0		0	осталось без изменений	23		23
улучшилось	24		24																
ухудшилось	0		0																
осталось без изменений	23		23																
Кадровая укомплектованность	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации																		
	Квалификационная категория	Количество педагогов (%)																	
	Высшая	12 (34 %)																	
	Первая	11 (31%)																	
	СЗД	7 (20%)																	
Без категории	5 (14%) <i>не подлежат аттестации</i>																		
<p>Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников лица в профконкурсах и фестивалях.</p>																			

	Содержание
	<p style="text-align: center;"><i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вергун Е.С., Козорог Л.А. – городской краеведческий конкурс методических разработок педагогов, реализующих программы дополнительного образования краеведческой направленности; • Вергун Е.С., Никитенко Н.А. – краевой конкурс профессиональных сообществ по разработке модели престижа педагогической профессии; • Бобылева Т.А., Никитенко Н.А., Алферова О.А. – городской смотр конкурс «Растим патриотов России»; • Волкова Т.Н., Сергеева В.А. – городской конкурс программ организации летнего отдыха детей (ГОЛ); • Вергун Е.С. – участник городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад».
<p>Методическое обеспечение</p>	<p style="text-align: center;">Научно-методические ресурсы</p> <p>Разработка новых учебных планов и создание новых учебных программ.</p> <p>Разработка и освоение экспериментальных пособий.</p> <p>Организация педагогического эксперимента.</p> <p>Разработка проектов инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Разработка отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.</p> <p>Подготовка материалов к публикации.</p> <p>Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>Выявление тенденций и актуальных проблем состояния развития социума.</p> <p>Проведение исследования по выявлению потребностей субъектов образовательного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Наличие информационных ресурсов</p> <p>Благодаря методике мониторинга качества образовательного процесса в лицее осуществляются сбор, обработка, анализ информации о состоянии качества образования в ОУ и анализ информации о состоянии управления лицеем.</p> <p>В лицее формируется банк данных о кадровом потенциале; об инновационной деятельности; о наиболее ценном педагогическом опыте работы; о наиболее ценном опыте управленческой деятельности; о педагогических и управленческих инновациях.</p>

		Содержание																							
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам</p> <p>В библиотеке имеется абонементный зал, читальный зал на 15 мест и автоматизированное рабочее место с подключением Интернет, где читатели могут находить необходимую информацию (3 компьютера).</p> <p>Библиотека работает по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Освоение учащимися основ наук посредством пропаганды художественной литературы. ✓ Пропаганда краеведческой и военно-патриотической литературы. ✓ Работа с фондом: комплектование, списание, ремонт, помощь учащимся в приобретении учебников. <p style="text-align: center;">Основные показатели библиотеки</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 55%;">Отчетный период</th> <th style="width: 40%;">2018 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Число читателей</td> <td>1005</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Средняя посещаемость</td> <td>25 человек в день</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Средняя читаемость</td> <td>20 книг на одного читателя</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Книговыдача</td> <td>966</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Поступление литературы за год</td> <td>858</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Общий фонд литературы</td> <td>20699</td> </tr> </tbody> </table>			№	Отчетный период	2018 год	1.	Число читателей	1005	2.	Средняя посещаемость	25 человек в день	3.	Средняя читаемость	20 книг на одного читателя	4.	Книговыдача	966	5.	Поступление литературы за год	858	6.	Общий фонд литературы	20699	Библиотечный фонд
	№	Отчетный период	2018 год																						
1.	Число читателей	1005																							
2.	Средняя посещаемость	25 человек в день																							
3.	Средняя читаемость	20 книг на одного читателя																							
4.	Книговыдача	966																							
5.	Поступление литературы за год	858																							
6.	Общий фонд литературы	20699																							
<p>насчитывает - 20699 экземпляров. В фонде библиотеки есть учебники, энциклопедии, словари, справочники, художественная литература. Ежегодно поступают новые учебники для всех учащихся с 1-11 класс. Очень богат фонд справочной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большая Российская Энциклопедия (20 томов); • Энциклопедия для детей (50 томов); • Современная Иллюстрированная Энциклопедия (20 томов); • Энциклопедии по темам (история, культура, техника, природа). • Разнообразные словари и справочники (тематические, языковые). <p>В течение учебного года в библиотеке проведены плановые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические книжные выставки (памятные даты, юбилейные даты писателей и поэтов, исторические события); • книжные выставки к предметным неделям («Вам, юные 																									

	Содержание
	<p>Архимеды», «Русский язык – средство общения», «За страницами вашего учебника» «Вода – лавный оберег жизни на Земле»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы с интересными людьми; • обзор поступившей и имеющейся литературы; • литературные конкурсы и викторины, конкурс чтецов; • литературные мероприятия, посвящённые юбилейным датам; • неделя детской книги. <p>Электронные учебные ресурсы представлены электронными носителями информации (CD) в количестве 371 комплект.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p style="text-align: center;">Характеристика территории</p> <p>МАОУ ВМЛ имеет территорию площадью 8197 кв.м. Наличие ограждения по периметру территории – <u>имеется</u>, подъезды и въезд на территорию осуществляется по улице Авроры. Зонирование территории - наличие <u>зоны отдыха, физкультурно-спортивной и хозяйственной</u>.</p> <p>Спортивно-игровые площадки – наличие твердого покрытия-<u>имеется</u>.</p> <p>Хозяйственная площадка для сбора ТБО на 2 контейнера - наличие твердого покрытия <u>имеется</u>, ограждения- <u>имеется</u>. Наличие договора на вывоз твердых бытовых отходов, с ООО «КитонАвтоДВ», договор №37 от 01.01.2019г, 2-3 раза в месяц.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика здания</p> <p>Здание 1942/1978 года постройки. Кирпичное 2-х этажное здание высотой 11.05 м. с цокольным этажом, подвалом, чердачным помещением. Площадью 4119,4 кв.м, объем здания 20598 куб.м. Строительные материалы и конструкции: кровля двухскатная, кровельное железо по деревянной обрешетке; оконные проемы заполнены пластиковыми стеклопакетами; дверные проемы из деревянных и металлических материалов; внутренняя отделка штукатурка, побелка окраска стен и потолков, обои; лестничные марши- железобетонные.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика инженерного обеспечения</p> <p>1. Системы холодного водоснабжения централизованная. Наличие внутренней разводки к моечным ваннам пищеблока, умывальным раковинам, туалетным комнатам – <u>имеется</u>.</p> <p>Санузлы: всего 7 санузлов для мальчиков и девочек (на 3-4 умывальных раковин, 4 унитаза, 4 писсуаров каждый), 1 санузел для персонала (на 2 умывальных раковин, 4 унитаза).</p> <p>В здании 8 туалетных комнат (6 писсуаров, 24 унитаза, 21 умывальников), 5 умывальников при столовой.</p>

	Содержание
	<p>Гардеробы: количество 3, оборудованы вешалками.</p> <p>2. Система горячего водоснабжения централизованная. При нецентрализованном: источники горячего водоснабжения, бойлер (8 шт.).</p> <p>Наличие разводки для подачи горячей воды к моечным ваннам столовой и кухонной посуды, обеденного зала имеется.</p> <p>3. Система канализации централизованная.</p> <p>4. Системы вентиляции: наличие во всех помещениях каналов естественной вытяжной вентиляции. Приточно-вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в пищеблоке, в горячем цехе, в спортзале, в кабинете химии.</p> <p>5. Освещенность: Наличие естественного освещения имеется.</p> <p>Оконные проемы оборудованы регулируемыми светозащитными устройствами. Искусственная освещенность – люминесцентные, светодиодные лампы в соответствующей светозащитной арматуре.</p> <p style="text-align: center;">Состояние материально-технической базы и оснащение образовательного процесса</p> <p>Обеспеченность мебелью: 100 %. Состояние мебели удовлетворительное.</p> <p>Медицинский блок состоит: кабинет врача №19 (12.2 кв. м), двух процедурных №24 (10.1 кв. м) и №24 (10.9 кв.м.), с местом для приготовления дезинфицирующих растворов. Набор медицинского оборудования и инвентаря соответствует виду деятельности. Соглашение на медицинское обслуживание воспитанников заключено с КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3».</p> <p>Имеется пищеблок, количество посадочных мест 90. В состав пищеблока входят следующие помещения: цокольный этаж склад сыпучих продуктов (№3 S= 8,5 кв.м)., душ (№ 6,7 S=2.7кв.м), сан. узел (№ 8,9 S=2,7 кв. м), кабинет зав.столовой (№4 S=8 кв.м.), гардероб персонала (№5 S=8,9кв.м), коридор – загрузочная (№10 S=11,3кв.м). Помещения пищеблока 1 этаж: цеха: мясо - рыбный (№ 1 S= 10.8кв.м), горячий цех с моечной кухонной посуды (№ 6 S=31.9 кв.м), моечная столовой посуды (№ 4, 5 S =20.7кв.м),</p>

Содержание	
	<p>обеденный зал(№ 6 S=119.6кв.м).</p> <p>Наличие зонирования для отдельной обработки сырой и готовой продукции – имеется.</p> <p>Холодильное оборудование представлено: шкафами холодильными среднетемпературными – 5, морозильный ларь Бирюса -1, холодильниками бытовыми «Бирюса», двумя шкафами холодильными.</p> <p>Технологическое оборудование представлено: электрической плитой 4 конфорки, 2 пароконвектомата, эл. кипятильник, овощерезка, посудомоечная машина, миксер, шкаф, эл. водонагреватель.</p>

Статистическая часть

Показатели деятельности	№	Показатели	Единица измерения
		1.	Образовательная деятельность
	1.1	Общая численность учащихся	949 человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	455 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	443 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	404/48,9%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,45 балла
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,55 балла
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,74 балла
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 4,63 балла Проф.ур.: 47,84 балла
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0/0%

Содержание		
	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/19,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82/18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	160
2.2	Экземпляров учебной литературы на одного ребенка	10

		Содержание	
		рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров	160
	2.2	Экземпляров учебной литературы на одного ребенка	10
	2.3	Наличие электронного документооборот	Да
	2.4	Читального зала в школьной библиотеке	Да
	2.5	Общая площадь помещений ОУ	4119,4 м ²
Выводы	<p>Деятельность МАОУ ВМЛ соответствует актуальным нормативным требованиям. Отмечен рост качественных показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>В отчетный период ученический и педагогический коллектив лицея показал высокие результаты в образовательной деятельности. Имеются высокие достижения и успехи в военно-патриотической, физкультурно-массовой работе.</p> <p>Проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дефицит кадров, как следствие, высокая нагрузка педагогов; 2) комплектование классов более 30 человек. 		



Н.А.Никитенко