

« ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом,
протокол № 1 от 29.08.2014г



Директор С.А.Глебская

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение действует на основании п 5 ст. 41 Закона РФ 29.12.2012г № 273-ФЗ “Об образовании в РФ”, Типового положения об образовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002г N 919, от 01.02.2005г N 49, от 30.12.2005г N 854, от 20.07.2007г N 459, от 18.08.2008г N 617, от 10.03.2009г N 216), Устава МБОУ ВМЛ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

2.1. Организация обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Обучающийся, проживающий на территории, закрепленной за другим общеобразовательным учреждением и имеющий заключение медицинского учреждения на индивидуальное обучение на дому, по заявлению родителей может быть переведен в общеобразовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.3. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

- **письменное заявление родителей** (законных представителей) с просьбой о переводе их ребёнка на индивидуальное обучение на дому, с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе), по индивидуальному учебному плану;
- **протокол медицинского заключения клиничко - экспертной комиссии** лечебного учреждения с указанием сроков обучения.

2.5. На основании данных документов директор лицея издает приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.

2.6. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;

- занятия на дому с использованием дистанционно обучения (для детей-инвалидов);
- интегрированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.7. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.8. Обучение на дому обеспечивают учителя, работающие в данном классе по основным предметам. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.10. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании в РФ" и др. нормативных документов, регламентирующих эту деятельность.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМОГО В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

3.1. Права обучающегося:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации,
- на моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

3.2. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения, прописанные в локальных актах лица;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.3. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- присутствовать на занятиях с разрешения учителя;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения.

3.4. Обязанности родителей (законных представителей) детей обучающихся на дому:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения, прописанные в локальных актах лица;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а общеобразовательное учреждение (в течение дня) – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника обучающимся, выполнение домашних заданий.

3.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в РФ”.

Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом психофизиологических особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (посещение не реже 1 раза в четверть), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- организовать по возможности участие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах и других формах организованного досуга, направленных на успешную социальную адаптацию ребёнка.
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающемся на дому в классный журнал.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей на дому;
- обеспечить обучающегося учебниками, предоставить возможность использовать библиотечный фонд лицея;
- на договорных условиях обеспечить детей-инвалидов и учителей автоматизированным рабочим местом, для осуществления дистанционного обучения;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией лицея.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта лицея "Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ.

При организации индивидуального обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 5.1. Заявление родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребёнка на индивидуальное обучение на дому, с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе), по индивидуальному учебному плану;
- 5.2. Медицинское заключение клинико - экспертной комиссии лечебного учреждения с указанием сроков обучения.
- 5.3. Приказ по лицей приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому»
- 5.4. Учебный план индивидуального обучения на дому на каждого обучающегося, утвержденный директором общеобразовательного учреждения.
- 5.5. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с медицинским работником, родителями (законными представителями) и утвержденное директором лицея.
- 5.6. Журнал (тетрадь) индивидуального обучения на дому.
- 5.7. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом составляют программы обучения и календарно - тематическое планирование, согласованное руководителем ШМО, утвержденное заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения на дому.
- 5.8. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за непроведенные уроки.

5.9. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения, и директор лицея.

5 ЛИСТОВ

Директор

С.А. Губская

