

« ПРИНЯТО »

Педагогическим советом,
протокол № 1 от 29.08.2014г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор  С.А.Глебская



ПОЛОЖЕНИЕ об интеллектуальной модульной экспедиции

Интеллектуальная модульная экспедиция (в дальнейшем – ИМЭ) – это форма внеурочной деятельности, своего рода игра, формулировка названия игры отражает цели, методы и способы её проведения. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения ежегодной интеллектуальной модульной экспедиции учащихся лицейских классов.

1. Общие положения.

Цели ИМЭ:

- открыть перед лицеистами перспективу личного участия в судьбе лица: добиться того, чтобы престиж школы стал личным интересом каждого лицеиста;
- развивать интеллектуальные способности учащихся, способствовать расширению кругозора, углублению знаний;
- воспитывать чувство коллективизма и ответственности, способствовать формированию социально-активной личности.

Задачи ИМЭ:

- объединить и сплотить детей и педагогов в общешкольном лицейском коллективе, содействовать сплочению классных коллективов;
- привлечь к участию во внеклассной воспитательной работе и интегрировать усилия учителей- предметников, классных руководителей, родителей, работников внешкольных учреждений;
- найти новые интересные и актуальные формы внеурочной воспитательной работы, способствующие всестороннему развитию детей;
- создать банк воспитательных педагогических технологий выявления и развития способностей школьников в области науки, техники и творчества;
- Интеллектуальная модульная экспедиция проводится ежегодно кафедрой воспитательной работы лицея, каждый новый этап имеет название и соответствующую символику.

2. Участники ИМЭ.

В игре участвуют учащиеся лицейских 5 – 9 классов. Каждый класс может участвовать во всех этапах или в некоторых из них, имеет право включиться в экспедицию на любом этапе на общих основаниях, выдвигает участников или выставляет команду числом от одного человека до всего класса в зависимости от условий игры своих возможностей.

Руководящими участниками игры являются лицеисты 10 – 11 классов. Они входят в состав штаба игры и принимают непосредственное участие в разработке, организации, проведении всех мероприятий в рамках экспедиции и подведения итогов.

3. Проведение ИМЭ.

3.1. Экспедиция предполагает прохождение участниками определённого маршрута,

имеющего название и конечную цель на каждом этапе.

3.2. Маршрут экспедиции состоит из нескольких модулей. В данной игре модули представляют собой комплексы различных испытаний (конкурсы, турниры, соревнования и т.п.) программы которых находятся на стыке разных научных дисциплин и областей творчества: экологический модуль, эстетический модуль, технологический модуль, лингвистический модуль, краеведческий модуль, театральные модуль, академический модуль и т.п.

3.3. Каждый класс представляет собой экипаж, имеющий название и девиз. Статус экипажа зависит от цели и маршрута очередного этапа. Командир экипажа входит в совет командиров и участвует в заседаниях штаба.

3.4. Штаб экспедиции и совет командиров собирается еженедельно. Штаб планирует конкретное содержание каждого модуля, разрабатывает Положения об испытаниях, составляет программы, сценарии всех проводимых мероприятий, выбирает ведущих и членов жюри, подводит итоги. Штаб также собирает совет командиров, где проводит с командирами экипажей и их заместителями пробный инструктаж по всем испытаниям. На заседаниях штаба командиры имеют право совещательного голоса.

3.5. В рамках каждого модуля программы испытаний планируются с таким расчётом, чтобы хотя бы в одном из конкурсов мог принять участие любой член экипажа.

3.6. По итогам каждого конкурсного испытания экипажам выставляются баллы в рейтинговой таблице. При прохождении модулей экипажи соревнуются за право носить звание флагманского по сумме баллов в общем рейтинге.

3.7. Результаты соревнования отражаются на красочном экране, представляющем собой символическую карту маршрута экспедиции, где значками показано положение каждого экипажа. Победителем соревнования считается экипаж который с лучшими результатами достиг конечной цели маршрута. Проигравших среди участников нет, так как и стартует, и финиширует экспедиция в полном составе на общем сборе, который бывает соответственно в начале и в конце учебного года.

3.8. Спонсорское участие в экспедиции могут принимать классные руководители, родители, руководители кружков, секций и другие заинтересованные лица. Они могут оказывать экипажам помощь при подготовке к испытаниям. Учителя-предметники участвуют в экспедиции на правах консультантов.

4. Руководство экспедицией.

4.1. Общее руководство экспедицией осуществляет кафедра воспитательной работы школы-лицея.

4.2. Руководитель ЛНО в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе и с организаторами детского досуга обеспечивает соответствие всех проводимых в рамках экспедиции мероприятиям целям и задачам лицея.