

« ПРИНЯТО »

« УТВЕРЖДЕНО »

Педагогическим советом,
протокол № 1 от 29.08.2014г

Директор  С.А.Глебская



ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных, факультативных курсах

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании

- Приказа Минобразования России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письма Минобразования России «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- Уставом лица

1.2 Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, регулирует оценивание достижений обучающихся при прохождении элективных, факультативных курсов, ведение документации.

1.3 Контроль за оцениванием знаний обучающихся при проведении элективных, факультативных курсов осуществляется администрацией лица.

1.4 Учитель несет ответственность за выполнением программы курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

1.5 Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным, факультативным курсам.

1.6 Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещаемость обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

1.7 Лицей принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов согласно Уставу учреждения.

1.8 Набор элективных, факультативных курсов для изучения определяются на каждый учебный год с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей)

2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов, факультативов

2.1 Подготовка выпускников лица к более качественному освоению образовательных программ.

2.2 Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов.

2.3 Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4 Дифференциация содержания обучения обучающихся в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5 Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии

2.6 Повышение адаптивной способности выпускников лица к современным реалиям жизни.

2.7 Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в лице; формирование у обучающихся лица самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции ведения элективных курсов, факультативов

В соответствии с целями и задачами предпрофильного обучения элективные, факультативные курсы в лице выполняют различные функции:

3.1 Изучение ключевых проблем современности.

3.2 Ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.3 Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

3.4 Дополнение и расширение базового предметного образования;

3.5 Дополнение и расширение обучения по предпрофильным предметам.

4. Ресурсное обеспечение элективных, факультативных курсов

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании, выбираются педагогом самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2 Программно-методическое обеспечение включает в себя:

-программу курса;

-информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

- учебно-тематическое планирование;

- систему творческих работ учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение курса включает в себя:

-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

-оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и другое в соответствии с программой курса.

-в качестве учебных пособий в преподавании курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

-в качестве учебной литературы могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

-программно-методическое обеспечение основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;

-в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями лица и прошедшие экспертизу экспертной группы и утвержденные на методическом объединении учителей.

4.4 Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:

- экспертной группой, ШМО и утвержденные директором лица.

5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации элективных, факультативных курсов

5.1 Проведение элективных, факультативных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана лица

5.2 Комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3 Наполняемость групп устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется Уставом общеобразовательного учреждения.

5.4 Ведение элективных, факультативных курсов осуществляется в соответствии с расписанием, которое может быть совмещено с основным расписанием лица.

5.5 Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по элективным, факультативным курсам педагог определяет самостоятельно, в зависимости от целей.

6. Документация элективных, факультативных курсов

6.1 Каждый учитель, ведущий элективные, факультативные курсы, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи курса;
- тематику занятий;
- перечень умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на занятиях;
- список литературы для учителя и учащихся.

6.2. Ведение элективных, факультативных курсов фиксируется в электронном журнале, в журнале для элективных, факультативных курсов.

Учитель регулярно заполняет журнал элективных, факультативных курсов, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по УВР.

7. Оценка результатов изучения элективных, факультативных курсов

7.1 По окончании изучения элективных, факультативных курсов обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в лицее и успешной профессиональной карьеры.

7.2 Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

7.3 Методы контроля текущей успеваемости учащихся

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ

7.4 Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения курса проводится по мере завершения его изучения в форме зачета, творческой работы, теста, защиты проекта или реферата и т.д.

ЛИСТОВ

Директор

С.А. Глебская

