

« ПРИНЯТО »

« УТВЕРЖДЕНО »

Педагогическим советом,
протокол № 1 от 29.08.2014г

Директор  С.А.Глебская



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями Федерального государственного стандарта нового поколения, Уставом лицея и регламентирует порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом лицея, имеющим право вносить в него изменения и дополнения

1.3. Формы, сроки, порядок, периодичность текущей и промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением

2. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана

2.2. Повышение ответственности учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся Федеральных государственных образовательных стандартов

2.3. Контроль за полнотой и качеством выполнения рабочих программ

3. Текущая аттестация учащихся

3.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов лицея

3.2. Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года

3.3. При текущей аттестации педагогические работники лицея имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету

3.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года

3.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся оценку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить в классный журнал и дневник учащегося

3.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях

3.7. Текущая аттестация учащихся включает в себя оценивание результатов их учебы за урок, по теме, за четверть (полугодие), год

4. Система оценивания результатов деятельности обучающихся

4.1. Для учащихся 1 классов в лицее используются качественные оценки «усвоил», «не усвоил», для учащихся 2 -11 классов - 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и

устном и письменном опросе производится по 5-балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

4.2 В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

4.3. На каждом уроке, кроме уроков проведения объемных письменных работ, учитель должен опросить не менее 3 - 4 учеников

4.4. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 100% учащихся.

4.5. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала

5. Оценка устных ответов учащихся

5.1. Оценка «5» ставится, если ответ ученика:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя

5.2. Ответ оценивается на «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

5.3. Оценка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5.4. Оценка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружилось незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

5.5. Оценка «1» ставится в случае, если учащийся отказался от ответа без объяснения причин

6. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

6.3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку (учащиеся 1 класса - «не усвоил») по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

6.4. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается годовым учебным календарным графиком, принятым на Педагогическом совете, утвержденным приказом директора.

6.5. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, дифференцированные зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

6.6. Оценивание результатов промежуточной аттестации учащихся 1 классов качественными оценками «усвоил», «не усвоил», оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов осуществляется в 5-балльной системе.

6.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.14. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.15. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

6.16. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

6.17. Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях Педагогического совета либо утверждаются приказом по лицее.

7. Порядок выставления итоговых оценок

7.1. За учебную четверть (10-11 классы учебное полугодие) и за учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету.

7.2. Оценка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее четырех оценок за четверть и семь за полугодие. Оценка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум оценкам, за исключением длительной болезни. Ученик, не имеющий или имеющий одну оценку и пропустивший $\frac{3}{4}$ и более занятий по предмету, считается неаттестованным

7.3. В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке, оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа, приказом по лицее создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом

7.4. При выставлении четвертной, полугодовой оценки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

7.5. При выставлении итоговой оценки по учебному предмету учащемуся, не участвовавшему в промежуточной аттестации по данному предмету, учитель-предметник дублирует годовую оценку.

7.6. При выставлении оценок за четверть, полугодие в случае равного их количества, выставляется оценка в пользу ученика

8. Порядок перевода обучающихся в следующие классы.

8.1. Обучающиеся, успешно окончившие программу учебного года, успешно сдавшие переводные или итоговые экзамены, переводятся в следующий класс приказом директора по представлению Педагогического совета лицея.

8.2. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение

следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

8.3. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

8.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Лицея

8.5. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

9. Права участников образовательного процесса на апелляцию итогов текущей, итоговой аттестации

9.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители (законные представители), учащиеся.

9.2. В образовательном учреждении существует конфликтная комиссия по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, действия которой определяется соответствующим Положением

9.3. В соответствии с Уставом образовательного учреждения, договором между родителями и лицеем каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса

9.4. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с объективностью оценки знаний по предмету за четверть, полугодие, год обучающемуся предоставляется возможность обратиться в конфликтную комиссию по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса

9.5. При возникновении конфликтной ситуации во время промежуточной аттестации, приказом по лицее может быть организована работа конфликтной комиссии на основании письменного заявления учащегося. Заявление подается в течение 2-х рабочих дней со дня объявления результатов промежуточной аттестации по данному предмету

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)

Листов

Директор

С.А.Тюбская

